

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Кочетовская средняя общеобразовательная школа
имени В.А. Закруткина»
Ростовская обл., Семикаракорский район,
ст. Кочетовская, ул. Студенческая , 31**

**«Утверждаю»
директор
МБОУ КСОШ им.В.А.
Закруткина**

**Терешкова В.П.
Приказ№288 .От 01.09.2021г.**

**Адаптированная рабочая программа
по предмету
« Профильный труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9-й год обучения
на 2021 - 2022 учебный год**

Количество часов в год: 137.

**Учитель
Горобцова Вера Павловна**

**Ст. Кочетовская
2021**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы под редакцией .В.Воронковой и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

*Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника, год издания	Нормативный документ
1.1.2.7.1.6.5.	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	9	«Просвещение», 2019г.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254

* Учебного плана МБОУ КСОШ им.В.А. Закруткина на 2021-2022уч.г

* Основной образовательной программы школы;

Цели:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся:
 - трудолюбия,
 - настойчивости,
 - умения работать в коллективе;
 - уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 9 класса основными задачами являются:

- - формирование трудовых качеств;
- - обучение доступным приемам труда;
- - развитие самостоятельности в труде;
- - привитие интереса к труду;

- -формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- - ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- -предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий или выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий или выполненной работы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметными результатами:

- осознание роли техники, сельского хозяйства и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных

из экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Минимальный уровень:

Знать оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в животноводстве;

знать овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (животноводство); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в охране природы и окружающей среды.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для направления образовательной области «Технология. Сельскохозяйственный труд» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; знакомиться и изучать передовые и современные опыты выращивания с\х продукции, самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты овладения программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

По окончании курса обучающиеся получают возможность научиться:

- техники безопасности при выполнении работ в животноводстве;
- правилам производственной санитарии и личной гигиены;
- сведениям о сельскохозяйственных животных и птице;

- приемам ухода за сельскохозяйственными животными и птицей;

будут уметь:

- организовать рабочее место, готовить материалы и инвентарь и спецодежду к работе;
- осуществлять уход за сельскохозяйственными животными и птицей;

В данной рабочей программе особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений обучающихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников:

- целенаправленность,
- умение довести начатое дело до конца,
- самостоятельность,
- самоконтроль,

3.Содержание учебного предмета.

Информация о количестве часов:

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 140 часов в расчете 4 часа в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 137 часов. Часть уроков выпадает на праздничные дни(8 марта, 3,10 мая) Темы, предусмотренные на данные даты, будут проведены за счет уплотнения учебного материала.

Количество учебных часов по четвертям в 2021– 2022 учебном году:

№п/п		Количество часов
1.	I четверть	33
2.	II четверть	32
3.	III четверть	42
4.	IV четверть	30
Итого:		137

Содержание, элементы обязательного минимума.

1.Введение(3 часа.)

Охрана труда. Спецодежда.

2.Производственная санитария на молочной ферме. (12часов.)

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня

Личная гигиена работников молочной фермы.Подготовка к доению коровы

3.Раздой новотельных коров.

Содержание коров перед отелом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу. Уход за новотельными коровами. Кормление новотельных коров

4. Выращивание телят.(18ч)

Прием теленка. Содержание телят в профилакторный период. Кормление телят в молочный период. Уход за телятами в молочный период. Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам. Расчет суточной дачи сена. Подготовка немолочных кормов к скармливанию телятам. Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения

5. Выращивание молодняка КРС(16ч)

Вводный инструктаж. Содержание ремонтных телок. Кормление за телками. Сведения об откорме молодняка. Содержание бычков на откорме. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме. Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление молодняка КРС грубыми кормами. Кормление молодняка КРС сочными кормами. Кормление молодняка КРС концентрированными кормами

6. Молочная ферма (21 час.)

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров (36 часов.)

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока (20 часов.)

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока

Знать: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный (12 часов.)

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Молочная ферма (20 часов.)

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров (36 часов.)

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Корма и кормление коров (36 часов.)

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока (20 часов.)

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.
Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.
Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока
Огурец (10 часов.)

Молочная ферма (20 часов.)

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров (36 часов.)

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока (20 часов.)

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока

Знать: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный (12 часов.)

Ручное доение коров и учет молока (20 часов.)

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока

Салат кочанный (12 часов.)

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Молочная ферма (20 часов.)

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров (36 часов.)

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока (20 часов.)

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока

Молочная ферма (20 часов.)

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров (36 часов.)

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

8. Домашние животные и уход за ними. (33ч)

Ручное доение коров и учет молока .

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Содержание и уход за домашними животными.

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование раздела, темы
	План.	Факт.		
1. Введение (3ч.)				
1	01.09		1	Вводный инструктаж. Значение сельского хозяйства
2	02.09		1	Отрасли животноводства
3	06.09		1	ТБ при работе на животноводческих фермах
2. Производственная санитария на молочной ферме (12ч)				
4	07.09		1	Понятие зоогигиена
5	08.09		1	Зоогигиенические требования к участку под ферму
6	09.09		1	Зоогигиенические требования к коровникам
7	13.09		1	Правила производственной санитарии
8	14.09		1	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня
9	15.09		1	Предупреждения заболеваний животных
10	16.09		1	Личная гигиена работников молочной фермы
11	20.09		1	Подготовка спец. одежды доярки (дояра)
12	21.09		1	Подготовка к доению коровы
13	22.09		1	Ручное доение коровы
14	23.09		1	Уход за дойной коровой
15	27.09		1	<i>Обобщающий урок</i> по теме: «Производственная санитария на молочной ферме»
3. Раздой новотельных коров (8 ч)				
16	28.09		1	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него
17	29.09		1	Кормление коров перед отелом и в первые дни после него
18	30.09		1	Раздой новотельных коров

19	04.10		1	Содержание и кормление новотельных коров при раздое
20	05.10		1	Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу
21	06.10		1	Уход за новотельными коровами
22	07.10		1	Кормление новотельных коров
23	11.10		1	Обобщающий урок по теме «Раздой новотельных коров»
4.Выращивание телят КРС (18ч)				
24	12.10		1	Прием теленка
25	13.10		1	Содержание телят в профилакторный период
26	14.10		1	Кормление телят в профилакторный период
27	18.10		1	Уход за телятами в профилакторный период
28	19.10		1	Содержание телят в молочный период
29	20.10		1	Кормление телят в молочный период
30	21.10		1	Подсосный метод кормления телят в молочный период
31	25.10	29.11	1	Уход за телятами в молочный период
32	26.10	29.11	1	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам
33	27.10	30.11	1	Расчет суточной дачи сена на 1 теленка, на всех телят
34	08.11	30.11	1	Расчет суточной дачи сочных кормов на 1 теленка, на всех телят
35	09.11	01.12	1	Расчет суточной дачи концентрированных кормов на 1 теленка, на всех телят
36	10.11	01.12	1	Подготовка немолочных кормов к скармливанию телятам
37	11.11	02.12	1	Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам
38	15.11	02.12	1	Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода
39	16.11	06.12	1	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения
40	17.11	06.12	1	Повторительно-обобщающий урок
5.Выращивание молодняка КРС(16ч)				
41	18.11	07.12	1	Вводный инструктаж. Ремонт стада. Понятие
42	22.11	07.12	1	Содержание ремонтных телок

43	23.11	08.12	1	Кормление телок
44	24.11	08.12	1	Уход за телками
45	25.11	09.12	1	Сведения об откорме молодняка
46	29.11	09.12	1	Содержание бычков на откорме
47	30.11	13.12	1	Кормление бычков
48	01.12	13.12	1	Уход за бычками
49	02.12	14.12	1	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме
50	06.12	14.12	1	Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме
51	07.12	15.12	1	Подготовка кормов к скармливанию
52	08.12	15.12	1	Подготовка кормов к скармливанию
53	09.12	16.12	1	Кормление молодняка КРС грубыми кормами
54	13.12	16.12	1	Кормление молодняка КРС сочными кормами
55	14.12	20.12	1	Кормление молодняка КРС концентрированными кормами
56	15.12	20.12	1	Повторительно-обобщающий урок
6. Молочная ферма (21ч)				
57	16.12	21.12	1	Значение машинного доения
58	20.12	21.12	1	Устройство доильной установки
59	21.12	22.12	1	Принцип действия доильной установки
60	22.12	22.12	1	Виды доильных установок
61	23.12	23.12	1	Назначение доильного аппарата
62	27.12		1	Устройство доильного аппарата
63	28.12		1	Доильное ведро, пульсатор
64	29.12		1	Коллектор, доильный стакан
65	30.12		1	Принцип действия доильного аппарата
66	10.01		1	Для чего проводится разборка доильного аппарата
67	11.01		1	Последовательность разборки доильного аппарата
68	12.01		1	Последовательность сборки доильного аппарата
69	13.01		1	Подготовка к машинному доению коров со сбором молока в доильное ведро
70	17.01		1	Правила доения коров со сбором молока в доильное ведро

71	18.01		1	Проведение доения коров со сбором молока в доильное ведро
72	19.01		1	Уход за доильным аппаратом
73	20.01		1	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами
74	24.01		1	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки
75	25.01		1	Подготовка кровы к машинному доению
76	26.01		1	Подготовка доильного аппарата
77	27.01			Повторительно-обобщающий урок
7.Корма и кормление КРС(20ч)				
78	31.01		1	Понятие о пастбищах, виды пастбищ
79	01.02		1	Природные пастбища
80	02.02		1	Культурные пастбища
81	03.02		1	Понятие кормовые травы, виды кормовых трав
82	07.02		1	Кормовые травы природных суходольных и степных пастбищ
83	08.02		1	Кормовые травы природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ
84	09.02		1	Кормовые травы культурных пастбищ
85	10.02		1	Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных пастбищ
86	14.02		1	Ядовитые травы суходольных и степных пастбищ
87	15.02		1	Значение пастьбы коров
88	16.02		1	Сроки пастьбы коров на разных пастбищах
89	17.02		1	Подготовка к пастьбе коров и распорядок пастьбы
90	24.02		1	Вольная пастьба коров
91	22.02		1	Загонная пастьба коров
92	24.02		1	Правила пастьбы скота
93	28.02		1	Значение пастьбы телят
94	01.03		1	Пастбища для телят
95	02.03		1	Подготовка к пастьбе телят
96	03.03		1	Правила пастьбы телят
97	05.03		1	Повторительно-обобщающий урок
98	09.03		1	Значение лошадей. Внешний вид лошадей
99	10.03		1	Особенности лошадей

100	14.03		1	Верховые породы лошадей
101	15.03		1	Содержание рабочих лошадей
102	16.03		1	Уход за рабочими лошадьми
103	17.03		1	Кормление рабочих лошадей
104	21.03		1	Повторительно-обобщающий урок
8. Домашние животные и уход за ними.(33ч)				
105	22.03		1	Кролики – домашние животные.
106	23.03		1	Содержание кроликов зимой.
107	24.03		1	Уход за кроликами.
108	04.04		1	Правила безопасной работы при уборке птичника
109	05.04		1	Значение и особенности домашней птицы.
110	06.04		1	Содержание домашней птицы.
111	07.04		1	Правила безопасной работы при кормлении и уходе за овцами и козами
112	11.04		1	Значение и особенности овец и коз
113	12.04		1	Содержание овец и коз.
114	13.04		1	Производственные группы и породы свиней.
115	14.04		1	Содержание свиней
116	18.04		1	Правила безопасной работы при уходе за свиньями
117	19.04		1	Болезни свиней и их предупреждение.
118	20.04		1	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме
119	21.04		1	Кормление свиней
120	25.04		1	Породы крупного рогатого скота.
121	26.04		1	Правила раздачи кормов при кормлении свиней
122	27.04		1	Содержание коров и телят
123	28.04		1	Правила личной гигиены доярки.
124	04.05		1	Виды кормов.
125	05.05		1	Рационы кормления коров.
126	11.05		1	Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.
127	12.05		1	Ручное доение коров .
128	16.05		1	Учет молока
129	17.05		1	Производственная санитария на молочной ферме.

130	18.05		1	Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме
131	19.05		1	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.
132	23.05		1	Правила пастъбы скота.
133	24.05		1	Правила пастъбы телят
134	25.05		1	Пастбищное содержание крупного рогатого скота.
135	26.05		1	Правила машинного доения коров.
136	30.05		1	Повторительно-обобщающий урок
137	31.05		1	Итоговый урок . Подведение итогов..

--	--	--	--	--	--

<p>Протокол заседания методического совета</p> <p>МБОУ КСОШ</p> <p>им. В.А. Закруткина</p> <p>от « 15».08. 2021 г протокол №1</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ /Раздорова Е.В./</p>
---	--	---

_____ Куимова МГ.		«15».08 2021 г.
-------------------	--	-----------------